



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408
CUP: H64C17000010007

"Successo Scolastico e Integrazione"

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - "GIOVANNI XXIII"-PATERNÒ
Prot. 0003665 del 10/11/2017
A-22-b (Uscita)

ASSE I - Istruzione – Obiettivo specifico – 10.1. *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”* – Azione 10.1.1 – *“Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”* – Sotto Azione 10.1.1A – *“Interventi per il successo scolastico degli studenti”*.

Oggetto: Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 per “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Avviso interno per la selezione del referente alla valutazione, del facilitatore degli interventi e individuazione personale ATA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;



VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001, n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTI i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso pubblico per la presentazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” – AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 del MIUR - ASSE I - Istruzione – Obiettivo specifico – 10.1 “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*” – Azione 10.1.1 – “*Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità*” – Sotto Azione 10.1.1A – “*Interventi per il successo scolastico degli studenti*”;

VISTE la delibera n. 4 del 04/10/2016 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 6 del 05/10/2016 del Consiglio di Circolo di partecipazione all’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - "*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*";

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti di cui all’avviso in oggetto, prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione de fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR;

VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale



per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio del Progetto

VISTA la delibera n. 1, verbale n. 1 del 25/09/2017, con la quale il Consiglio di Circolo ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408;

VISTE le delibere nn. 2, 3, 4 e 5 del 25/09/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera nn. 3, 4, 5 e 6 del 25/09/2017 del Consiglio di Circolo in cui sono state individuati i profili professionali necessari per la realizzazione delle attività formative ed organizzative ed i criteri per la loro selezione;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Classi ... in movimento ...	€ 5.082,00	€ 39.823,20
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un tiro ..., un canestro per tutti	€ 5.082,00	
Potenziamento della lingua straniera	English with cartoon movies	€ 4.873,80	
Potenziamento della lingua straniera	Hello English	€ 4.873,80	
Innovazione didattica e digitale	Un click per crescere, giocando	€ 4.873,80	
Innovazione didattica e digitale	PC nello zaino	€ 4.873,80	
Potenziamento delle competenze di base	Un libro... per crescere	€ 5.082,00	
Potenziamento delle competenze di base	Anch'io conto	€ 5.082,00	

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AODGEFID/11751 del 12/10/2016;

VISTE le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

SENTITA la RSU d'istituto in data 9/11/2017;

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti figure:

- **n. 1 facilitatore**
- **n. 1 referente per la valutazione**
- **n. 1 assistente amministrativo**
- **n. 6 collaboratori scolastici**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il progetto denominato “Successo Scolastico e Integrazione” persegue l’obiettivo di incrementare le competenze di base di allieve e allievi e di studentesse e studenti, prevenire la dispersione scolastica, facilitare l’orientamento, fare sviluppare forme di cittadinanza attiva.

Gli obiettivi in sintesi sono i seguenti:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze di base (italiano e matematica);
- b) sviluppo delle competenze trasversali in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- c) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, anche attraverso la pratica sportiva;
- d) alfabetizzazione alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- e) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- f) sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- g) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- h) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- i) apertura pomeridiana della scuola.

Il progetto prevede la realizzazione di otto moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative:

Modulo 1	Classi...in movimento
Tipologia	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Destinatari	20 alunni scuola primaria
Modulo 2	Un tiro..., un canestro per tutti
Tipologia	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Destinatari	20 alunni scuola primaria
Modulo 3	English with cartoon movies
Tipologia	Potenziamento della lingua straniera (Inglese)
Destinatari	18 alunni scuola primaria
Specifiche	Livello Base – A1
Modulo 4	Hello English
Tipologia	Potenziamento della lingua straniera (Inglese)
Destinatari	18 alunni scuola primaria
Specifiche	Livello Base - A1
Modulo 5	Un click per crescere, giocando
Tipologia	Innovazione didattica e digitale
Destinatari	18 alunni scuola primaria
Modulo 6	Pc nello zaino
Tipologia	Innovazione didattica e digitale
Destinatari	18 alunni scuola primaria
Modulo 7	Un libro... per crescere
Tipologia	Potenziamento delle competenze di base



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Destinatari	20 alunni scuola primaria
Modulo 8	Anch'io conto
Tipologia	Potenziamento delle competenze di base
Destinatari	20 alunni scuola primaria

FACILITATORE DEGLI INTERVENTI

Il **Facilitatore degli interventi** ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e tutti gli altri dati siano regolarmente e correttamente presenti nelle specifiche sezioni della piattaforma di gestione del progetto.

Titoli richiesti:

- *Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR;*
- *Essere in possesso di adeguati titoli di informatica;*
- *Avere svolto incarico di Funzione Strumentale nelle aree docente e nuove tecnologie Interventi e servizi per studenti o per l'area Gestione sito web;*
- *Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR;*
- *Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie;*
- *Avere svolto il compito di e-tutor.*

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il **Referente per la Valutazione** ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano integrato, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- *Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE;*
- *Avere partecipato ad attività di formazione specifica e ai seminari OCSE-PISA per referenti alla valutazione;*
- *Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area Revisione e gestione del PTOF o per l'area Valutazione e autovalutazione;*
- *Altri titoli pertinenti.*

DSGA e ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

	Attività da svolgere
1	Calendario Attività. Ordini di servizio ATA (collaboratori Scolastici e Assistenti amministrativi).
2	Incarichi Docenti, ATA e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni.
3	Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	esperti.
4	Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario.
5	Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, Rend e Cert.
6	Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno
7	Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale
8	Inoltro Cert e Rend
10	Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura.
11	Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali.
12	Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni).
16	Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie.

COLLABORATORI SCOLASTICI

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza e pulizia.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente Scolastico del II Circolo Didattico "Giovanni XXIII" di Paternò (CT), via Vulcano 12 – **entro le ore 13.00 del 17 novembre 2017** brevi manu, via e-mail all'indirizzo ctee06800n@istruzione.it, via pec all'indirizzo ctee06800n@pec.istruzione.it.

- Istanza come da modelli allegato A/B/C in base alla tipologia/e richiesta/e;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.).

La presentazione del curriculum vitae da parte dei docenti è obbligatoria.

Il personale ATA presenterà al DSGA specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico.

In caso di più disponibilità a ricoprire l'incarico **relativamente alle figure di collaboratore scolastico e di assistente amministrativo**, si individuerà il personale secondo il criterio dell'anzianità di servizio.

In caso di più domande per il medesimo incarico (**facilitatore degli interventi e referente per la valutazione**) e a parità di numero di titoli, si individuerà il docente con maggiore anzianità di servizio.

Il docente individuato può ricoprire **un solo incarico (facilitatore degli interventi o referente per la valutazione)** e non potrà concorrere alla selezione per ricoprire la figura di tutor interno e/o di esperto per la formazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da gennaio 2017 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro aprile 2017.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, le verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- il ruolo di referente per la valutazione e per il facilitatore degli interventi sarà retribuito con il compenso di € 17.50/ora, come da CCNL Scuola;
- per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza facilitatore piattaforma
- Allegato B – modello istanza referente per la valutazione
- Allegato C – modello autodichiarazione titoli

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 10 novembre 2017 e diffuso:

- sul sito web della scuola <http://www.2circolopatern.gov.it/>, sezione "Albo pretorio" e "PON FSE"

Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione provvisoria delle graduatorie di assegnazione degli incarichi all'albo della scuola è ammesso reclamo scritto.

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Roberto Maniscalco)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa